

**Управление образования
администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад
Состояние и результаты деятельности системы образования
Октябрьского района в 2025 году**

**пгт. Октябрьское
2026**

Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О государственном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Авторы:

Побежимова П.Е., заместитель начальника Управления образования администрации Октябрьского района

Манакова Е.В., заведующий отделом дополнительного образования воспитательной работы Управления образования администрации Октябрьского района

Польшина Д.М., заведующий планово-экономическим отделом Управления образования администрации Октябрьского района

Шубина С.С., заведующий отделом обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования администрации Октябрьского района

Феева Т.А., заведующий отделом общего образования Управления образования администрации Октябрьского района

Парамонова Е.С., исполняющий обязанности директора Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

Редакторы:

Побежимова П.Е., заместитель начальника Управления образования администрации Октябрьского района

Феева Т.А., заведующий отделом общего образования Управления образования администрации Октябрьского района

Содержание

	К читателю	4
	Введение. Социально-экономическая характеристика Октябрьского района	5
1.	Цель и задачи системы образования Октябрьского района	5
2.	Доступность образования	6
2.1.	Дошкольное образование	7
2.2.	Общее образование	9
2.3	Дополнительное образование	12
3.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	14
3.1.	Дошкольное образование	14
3.2.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
3.2.1.	Инновационная деятельность	21
3.2.2.	Поддержка и развитие одаренных детей	26
3.2.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	28
3.2.4.	Организация отдыха детей в каникулярное время	30
3.3.	Дополнительное образование	30
4.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	32
4.1.	Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	33
4.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
4.3.	Информационное обеспечение системы образования	39
5.	Меры по развитию системы образования	41
6.	Заключение. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	43
7.	Приложения	45

Уважаемые читатели!

Образование – это прочный фундамент процветания Октябрьского района и главный залог успешного будущего наших детей. Мы стремимся создать условия, которые помогут раскрыть уникальные таланты каждого ребенка, сформировать гармоничную личность и подготовить молодежь к вызовам современного мира.

Особое внимание в нашей работе уделяется внедрению инновационных технологий, цифровизации учебного процесса и развитию инфраструктуры образовательных организаций. Мы создаем современную среду, где интеллектуальный поиск сочетается с творчеством, а поддержка одаренных детей становится приоритетом развития района.

Ежегодно Управление образования представляет общественности публичный доклад о состоянии и развитии образовательной сферы. Документ, основанный на детальном анализе данных за 2025 год, отражает наши реальные достижения, определяет стратегические задачи и содержит ключевые показатели эффективности системы образования. Мы стремимся сделать эту аналитику максимально прозрачной, доступной и понятной для каждого жителя района.

Управление образования выражает глубокую искреннюю благодарность педагогам за их самоотверженный труд, родителям за доверие и всем представителям общественности, кто вносит свой вклад в воспитание подрастающего поколения. Ваша поддержка, вовлеченность и активное взаимодействие – главный залог высокого качества обучения.

Мы уверены, что данный доклад станет не просто отчетом, а полезным ресурсом для конструктивного диалога, стимулом для открытого обсуждения и вектором дальнейшего качественного улучшения системы образования в Октябрьском районе.

*И.о. начальника Управления образования
администрации Октябрьского района*

Т.А. Фаева

Введение

Социально-экономическая характеристика Октябрьского района

Октябрьский район – административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Октябрьский район, площадь которого составляет 24,5 тыс. км, расположен по левобережью и правобережью нижнего течения реки Обь, в западной части Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области. На севере он граничит с Березовским районом, на северо-востоке – с Белоярским районом, на западе – с Советским районом, на юге и на юго-востоке – с Ханты-Мансийским и Кондинским районами.

В современных административных границах Октябрьский район был образован в 1937 году.

Муниципальное образование Октябрьский район представлено муниципальным районом и 11 муниципальными образованиями – городскими и сельскими поселениями. В состав муниципального образования Октябрьский район входят 22 населённых пункта, в том числе 4 посёлка городского типа и 18 сельских населённых пунктов.

1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района

Система образования Октябрьского района направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, и решение приоритетных задач национальных, федеральных, региональных проектов и муниципальных составляющих данных проектов.

Цель образовательной политики в Октябрьском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, обеспечение социальной защиты и поддержки обучающихся, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2025 году были направлены на:

- совершенствование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- модернизацию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами;

- поддержку и сопровождение одаренных детей, организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;

- повышение качества управления в системе образования.

Основная задача 2025 года основывалась на создании условий для реализации национального проекта «Молодежь и дети» через реализацию федеральных проектов: «Всё лучшее детям», «Профессионалитет», «Педагоги и наставники».

Комплексное развитие муниципальной системы образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка»;
- «Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика терроризма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район», а также государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;
- «Развитие гражданского общества в муниципальном образовании Октябрьский район».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

2. Доступность образования

В муниципальной системе образования Октябрьского района в 2025 году осуществляли деятельность 26 (2024 г. – 28; 2023 г. – 28; 2022 г. – 28; 2021 г. – 28; 2020 г. – 31) образовательных организаций:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 1 основные общеобразовательные школы,
- 15 средних общеобразовательных школ,
- 8 дошкольных образовательных организаций,
- 1 организации дополнительного образования детей. (Приложение 1)

В городской местности находятся 39 %, в сельской – 61 % образовательных организаций.

С 01.07.2025 прекратило образовательную деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» пгт. Приобье (количество детей – 8 чел.).

Услуги по формированию условий для развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, школы имеют государственную аккредитацию.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, использует различные формы получения образования.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования.

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2025 распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 1261 воспитанников (2024 г. – 1389; 2023 г. – 1502; 2022 г. – 1623; 2021 г. – 1721; 2020 г. – 1820);

- в общеобразовательных организациях – 3 800 обучающихся (2024 г. – 4025; 2023 г. – 4222; 2022 г. – 4348; 2021 г. – 4438; 2020 г. – 4464); из них, по очно-заочной форме обучаются 22 человек (2024 г. – 21; 2023 г. – 25; 2022 г. – 30; 2021 г. – 7; 2020 г. – 17);

- в организациях дополнительного образования – 4 669 (2024 г. – 5143; 2023 г. – 5395 человек; 2022 г. – 4 825 человек; 2021 г. – 5497; 2020 г. – 2049) (**Приложение 2**).

2.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование согласно федеральному государственному образовательному стандарту направлено на преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение их равных стартовых возможностей.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляла 21 образовательная организация:

- 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций,

- 2 муниципальных автономных дошкольных образовательных организации,

- 12 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе группы дошкольного образования,

- 1 частная дошкольная образовательная организация (с 01.07.2025 года частное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ «Теремок» в пгт. Приобье по решению учредителя закрыто. Издано от 1 июля 2025 г. №1/1 дополнительное соглашение о расторжении соглашения (договора) о предоставлении из бюджета Октябрьского района, в том числе грантов в форме субсидии, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг, некоммерческим организациям, не являющимися казенными учреждениями (далее – Соглашение) от 28.12.2024 г. № 1).

В сельской местности функционируют 13 (65%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – образовательные организации), в городской местности – 7 (35 %).

На 1 января 2025 г. общая численность детей в возрасте от 1 до 7 лет составила 2745 человек (2024 г. – 1745, 2023 г. – 1 745; 2022 г. – 2 285). Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 1 261 (2024 г. – 1389; 2023 г. – 1 499; 2022 г. – 1631).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2025 году составил 46,0 % (2024 г. – 80%; 2023 г. – 86,0 %; 2022 г. – 71,3). Изменение численности

детей, посещающих дошкольные образовательные организации, объясняется изменением возрастной структуры дошкольников. Охват детей в возрасте от 5 до 6 лет дошкольным образованием составляет 63,3 % (2024 г. – 84,0 %; 2023 г. – 83,0 %; 2022 г. – 91,2).

(Приложение 3, 4)

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

В муниципальной системе дошкольного образования ведется регулярная плановая работа по обеспечению местами детей в детском саду с двухмесячного возраста. Детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2025 нет. Отсутствие очередности в дошкольных учреждениях стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Организациями, реализующими программы дошкольного образования в Октябрьском районе, за 12 месяцев 2025 года выдано 261 направление. Средний размер групп по району за 2025 год составил 25 человек (2024 г. – 17; 2023 г. – 17; 2022 г. – 17). Средняя посещаемость за 2025 год в учреждениях с наполняемостью детей свыше 100 человек составила 52 (2024 г. – 58; 2023 г. – 63; 2022 г. – 62), посещаемость детей за 2025 год в учреждениях с наполняемостью менее 100 человек составила 66 (2024 г. – 74; 2023 г. – 60; 2022 г. – 60).

Реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Родителям, чьи дети посещают детский сад, выплачивается компенсация 20, 50 и 70 % от среднего размера родительской платы. Плановая сумма начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях за 2025 года составила 17341 рублей.

Частному детскому саду предоставлялась финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, которая позволяет сохранить размер родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад (с 01.07.2025 года частное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ «Теремок» в пгт. Приобье по решению учредителя закрыто).

Реализуются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем введения инклюзивного образования. В 2025 году в 20 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 124 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (2024 г. – 121; 2023 г. – 112; 2022 г. – 96; 2021 г. – 72; 2020 г. – 71), в том числе 25 детей-инвалидов (2024 г. – 18; 2023 г. – 17; 2022 г. – 17; 2021 г. – 14; 2020 г. – 17).

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов, и организация деятельности групп компенсирующей и комбинированной направленности.

В 3-х дошкольных образовательных организациях функционирует 3 группы компенсирующей и в 8-ми дошкольных образовательных организациях 30 группы комбинированной направленности, всего 33 группы.

В рамках исполнения дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов образования созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в 100,0 % учреждениях дошкольного образования.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают дошкольное образование на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в Октябрьском районе.

2.2. Общее образование

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляло 17 общеобразовательных организаций для 3 800 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являлись бюджетными, 7 из них – малокомплектными.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 43,6 % от общей численности школьников, 56,4 % – в поселках городского типа.

В 2025 году средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 13,8 % обучающихся (2024 г. – 14; 2023 г. – 14,3; 2022 г. – 14,3; 2021 г. – 14,02; 2020 г. – 13,79) (**Приложение 5**), в том числе:

- в городских поселениях 19,5 обучающихся (2024 г. – 19,2; 2023 г. – 19,6; 2022 г. – 19,6; 2021 г. – 19,5; 2020 г. – 20,3);

- в сельских поселениях 10 обучающихся (2024 г. – 10,3; 2023 г. – 10,5; 2022 г. – 10,5; 2021 г. – 10,3; 2020 г. – 10,7).

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится – 12,7 обучающихся (2024 г. – 13; 2023 г. – 13; 2022 г. – 13,1; 2021 г. – 13,2; 2020 г. – 13,2), по сельским – 6,8 обучающихся (2024 г. – 6,8; 2023 г. – 7,3; 2022 г. – 7,5; 2021 г. – 7,6; 2020 г. – 7,9), в целом по району на одного учителя приходится 9,2 обучающихся (2024 г. – 9,3; 2023 г. – 9,7; 2022 г. – 10; 2021 г. – 10; 2020 г. – 10,2).

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены – 3 (2024 г. – 4; 2023 г. – 2; 2022 г. – 3; 2021 г. – 3; 2020 г. – 3) – это МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ»; МБОУ «Шеркальская СОШ».

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену – 178 (2024 г. – 260; 2023 г. – 165; 2022 г. – 198; 2021 г. – 295; 2020 г. – 278). Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 4,7 % (2024 г. – 6,5; 2023 г. – 3,9; 2022 г. – 4,6; 2021 г. – 6,69; 2020 г. – 6,26) (**Приложение 6**).

В 2025 году в 17 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 393 ребёнка с особенностями развития, из них 89 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (2024 г. – 383 ребёнка с особенностями развития, из них 88 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2023 г. – 378 детей с особенностями развития, из них 91 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2022 г. – 330 детей с особенностями развития, из них 87 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2021 г. – 287 детей с особенностями развития, из них 79 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; в 2020 г. – 250 детей с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида).

393 обучающимся (2024 г. – 383; 2023 г. – 373; 2022 г. – 330; 2021 г. – 287) с особенностями развития предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций района, из них 93 (2024 г. – 112; 2023 г. – 128; 2022 г. – 106; 2021 г. – 96) ребенка данной категории обучаются индивидуально на дому, 300 (2024 г. – 270; 2023 г. – 245; 2022 г. – 224; 2021 г. – 191;) обучаются в классе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий обучается 177 детей (2024 г. – 21; 2023 г. – 14; 2022 г. – 14; 2021 г. – 14; 2020 г. – 14).

Начальное общее образование получают 200 детей, основное общее образование – 185 детей и среднее общее образование – 8 детей.

Обучение на дому по основной или адаптированной общеобразовательной программе организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Октябрьского района, с учетом особенностей развития ребенка оказывается коррекционно-развивающая помощь.

Всего школьным образованием охвачено 100 % детей-инвалидов (2024 г. – 100; 2023 г. – 100; 2022 г. – 100, 2021 г. – 100, 2020 г. – 98,7).

С 01.09.2016 в школах района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2025 году обучались 196 детей (2024 г. – 189; 2023 г. – 187; 2022 г. – 162; 2021 г. – 138; 2020 г. – 110).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью в 2025 году обучались 42 человека (2024 г. – 35; 2023 г. – 24; 2022 г. – 15; 2021 г. – 10; 2020 г. – 11).

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое

и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи. Коррекционную и профилактическую работу в общеобразовательных организациях Октябрьского района осуществляют: 12 педагогов-психологов, 11 учителей-логопедов, 1 тьютор, 8 социальных педагогов, 1 дефектолог.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКУ «ЦРО» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (далее – ППМС-центр). В 2025 году услугами ППМС-центра воспользовались 374 человека из них 195 обучающихся и 179 родителей (законных представителей) (2024 г. – 306; 2023 г. – 161; 2022 г. – 157; 2021 г. – 146; 2020 г. – 349).

Организовано комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО – Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское).

За 2025 год получили услуги в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани 92 ребёнка (45 детей-инвалидов, 44 ребенка с ОВЗ и 3 оказана ранняя помощь) (2024 г. – 99; 2023 г. – 211; 2022 г. – 108; 2021 г. – 114; 2020 г. – 68), в филиале БУ ХМАО – Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино 10 детям -инвалидам (2024 г. – 53; 2023 г. – 56; 2022 г. – 48; 2021 г. – 31; 2020 г. – 120).

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при ППМС центре создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее – ТПМПК).

Всего за 2025 год было проведено 18 заседаний ТПМПК, обследовано 224 ребенка (2024 г. – 14 заседаний, 246 детей 2023 г. – 21 заседание, 268 детей; 2022 г. – 28 заседаний, 238 детей; 2021 г. – 25 заседаний, 261 ребенок; 2020 г. – 14 заседаний, 147 детей).

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в 2025 году 53 педагога (2024 г. – 42; 2023 г. – 32; 2022 г. – 32; 2021 г. – 36; 2020 г. – 33) прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приняли участие в окружных семинарах, конференциях 132 педагога (2024 г. – 46; 2023 г. – 74; 2022 г. – 74; 2021 г. – 115; 2020 г. – 10).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 1 километра (МБОУ «Перегибинская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» в п. Кормужиханка и пгт. Октябрьское, МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Шеркальская СОШ»).

2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 1 организации дополнительного образования детей, имеющей три филиала, и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

В рамках реализации Федеральных (региональных) проектов «Все лучшее детям» и «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», а также государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2030 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 89,47%.

Источником информации для расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

Численность детей, получающих дополнительное образование в учреждении дополнительного образования, подведомственном Управлению образования, по итогам 2025 года – 4 668 (по итогам 2024 года – 5 143 чел.) по данным системы АИС ПДО.

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района по состоянию на 31.12.2025 года составляет 89,66% или 5 387 детей.

Реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Социального сертификата» является одним инструментов достижения показателя охвата детей в качестве альтернативы механизму муниципального задания.

С 01 января 2025 года в Октябрьском районе 1 672 детей получили Социальный сертификат, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в часах на весь 2025 год.

С 01 января 2025 года норматив обеспечения сертификата персонифицированного дополнительного образования для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет составляет 8 часов в неделю. Также установлены дополнительные часы при выборе дополнительных общеобразовательных программ, включенных в реестр значимых программ в количестве 6.

Одна организация дополнительного образования, подведомственная Управлению, включена в региональную информационную систему в качестве поставщика образовательных услуг.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что

обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В течение двух последних лет наблюдается рост спроса потребителей на программы технической и естественнонаучной направленностей.

Число детей, охваченных деятельностью на инфраструктуре, созданной при исполнении мероприятий нацпроекта «Образование» (новые места дополнительного образования, регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», «Точка роста»), составляет 3 122 человека (52,0%) при целевом показателе 33%.

На территории Октябрьского района продолжают активную работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») на базе 10 общеобразовательных организаций, а это 59% общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с особенностями развития. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

С 1 января 2025 года в рамках субвенции на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, в которых в период реализации национального проекта «Образование» с привлечением средств федерального и регионального бюджетов созданы Центры «Точка роста», реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленностей при организации деятельности технологических кружков по приоритетным отраслям развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и рынкам Национальной технологической инициативы. Всего осваивают указанные программы 1018 обучающихся.

На базе дома детского творчества реализуются программы «Компьютерная графика», «Компьютерный дизайн», «Видеостудия», «Технолаб», «Начальное техническое творчество», «Детское телевидение». На занятиях дети приобщаются к техническому творчеству и обучаются конструированию через создание простых моделей, их программирование и дистанционное управление.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования

3.1. Дошкольное образование

Результативность деятельности муниципальной системы дошкольного образования ярко просматривается через онлайн-опросы родителей. Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования за 2025 год составила 90,92 %, в округе данный показатель составлял – 72,4 % (2024 г. – 87,20; 2023 г. – 72,4; 2022 г. – 85,3, в округе данный показатель составлял – 72,4; 2021 г. – 73,0). Этот показатель показывает, что во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей, психоэмоциональный климат, условия для формирования благоприятных детско-родительских отношений. Дошкольные образовательные организации открыты к диалогу с родителями, в учреждениях налажена системная плановая работа консультационных центров, клубов поддержки семейного воспитания. Особое внимание уделяется семьям, в которых дети в возрасте до 3 лет не посещают детский сад. С родителями проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми в онлайн режиме. Родители получают консультации педагогических, медицинских работников, узких специалистов (логопедов, психологов, инструкторов физического воспитания, музыкальных руководителей и т.д.).

В организациях, реализующих программы дошкольного образования, обеспечена работа кружков, секций и студий по программам дополнительного образования, в которых в 2025 году занимались 695 детей в возрасте от 4 до 7 лет: художественной, физкультурно-спортивной, экологической, научно-технической направленности.

За 12 месяцев 2025 года 3 дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье, МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное, МБОУ «Андринская СОШ») предоставляли платные услуги, общий полученный доход составил 381,500 тыс. руб., в том числе:

- МАДОУ «Радуга» предоставлены платные услуги на сумму 340,820 тыс. руб.:
- обучение по методике М. Монтессори (заключено 20 договоров, оказано услуг на 57,09 тыс. руб.);
- уроки «Лего-класс» - (заключено 113 договоров, оказано услуг на 76,86 тыс. руб.);
- уроки рисования песком на световом столе (заключено 6 договоров, оказано услуг на 2,64 тыс. руб.);
- «Галокамера» (соляная пещера) (заключено 60 договоров, оказано услуг на 42,63 тыс. руб.);
- проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» (заключено 31 договор, оказано услуг на 116,6 тыс. руб.);
- организация и проведение образовательно-развлекательного мероприятия «Детский праздник» (заключено 15 договоров, оказано услуг на 45,0 тыс. руб.).
- МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» предоставлены услуги на сумму 29,855 тыс. руб., (заключено 43 договора по посещению ЛПК «Спелеокамера» (соляной пещере).
- МБОУ «Андринская СОШ» предоставлены платные услуги на сумму 49,535 тыс. руб.:
- организация и проведение мастерклассов на сумму 8,855 тыс. руб.

- логопедическое занятие «Речецветик» на сумму 40,680 тыс. руб.

Широкое распространение получило шахматное образование, общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, составило в 2025 году 216 (17,13%); (2024 г. – 242 (17,7 %); (2023 г. – 237 (24,7%); (2022 г. – 237 (24,7%); (2021 г. – 895 (53%), в 2020 г. – 666 (36,4%).

По данному направлению ежегодно проводятся различные мероприятия, получили популярность районные соревнования по шахматам среди дошкольников, растет количество организаций, реализующих программы дошкольного образования, принимающих участие в данных соревнованиях. Растет популярность развития шахматного образования среди родителей воспитанников.

Важным направлением является патриотическое воспитание дошкольников.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих конкурсах, смотре-конкурсе песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста, проектах различной направленности местного, районного, регионального, федерального уровней.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В системе дошкольного образования особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования обеспечено созданными условиями: во всех дошкольных образовательных организациях имеются спортивные площадки, уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию привычек к здоровому образу жизни и др.

Особое внимание уделяется организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами. Ведется постоянная работа по контролю за качеством организации питания как со стороны администраций образовательных организаций, в том числе в рамках производственного контроля, так и со стороны Управления, органов Роспотребнадзора.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. По результатам анализа вышеуказанных показателей, количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка в 2025 году составило 35,0% (2024 г. – 32,0%; 2023 г. – 33,0%; 2022 г. – 36,3; 2021 г. – 32,5; 2020 г. – 32,7), количество заболеваний за год в расчете на одного дошкольника составляет в 2025 году составляет 3,6 % (2024 г. – 2,0 %; 2023 г. – 3,0%; 2022 г. – 3,1; 2021 г. – 3,6; 2020 г. – 3,6).

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально-неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе

профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. Родители постоянно привлекаются к участию в мероприятиях дошкольной образовательной организации.

Благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для достижения новых качественных образовательных результатов в Октябрьском районе в 2025 году последовательно проводилась работа по обновлению содержания общего образования на основе приказа от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В 2025 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для реализации ФГОС и ФООП общего образования. 14 общеобразовательных организаций Октябрьского района оснащены современными и качественными средствами обучения и воспитания в кабинетах по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основном периоде в 2025 году приняли участие 153 обучающихся 11 (12) классов, 99 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (2024 год – 100%, 2023 год – 100%, 2022 год – 99,1%, 2021 год – 100 %).

В государственной итоговой аттестации в основном периоде в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2025 году приняли участие 399 обучающихся 9 классов.

В государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена в основном периоде в 2025 году приняли участие 26 обучающихся 9 классов.

Число выпускников, награжденных в 2025 году медалью «За особые успехи в учении» – 21 выпускник. Из них медалью «За особые успехи в учении» (I степени) – 11 выпускников; медалью «За особые успехи в учении» (II степени) – 10 выпускников (2024 г. – 30, 2023 г. – 11/4 соответственно, 2022 г. – 16/4 соответственно, 2021 г. – 19/9 соответственно). Все они награждены премиями главы Октябрьского района. **(Приложение 7)**

Качество индивидуальных достижений выпускников общеобразовательных организаций Октябрьского района ежегодно варьируется: 2025 г. – 2; 2024 г. – 7; 2023 г. –

6; 2022 г. – 11; 2021 г. – 14. От 90 и более баллов по результатам ЕГЭ в текущем году набрали 2 выпускника, из них:

1 выпускник по русскому языку из МБОУ «Приобская СОШ»;

1 выпускник по химии из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина».

Одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР 2025 года представлены средними отметками по возрастным категориям/классам, примерно соответствуют результатам по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Результаты ВПР обучающихся 4 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,92 (2024 год – 3,94, 2023 год – 3,27); по учебному предмету «математика» составила 4,2 (2024 год – 4,25, 2023 год – 4,07); по учебному предмету «английский язык» составила 3,84; по учебному предмету «окружающий мир» составила 4,23 (2024 год – 4,14, 2023 год – 3,88); по учебному предмету «литературное чтение» составила 3,71.

Результаты ВПР обучающихся 5 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,68 (2024 год – 3,49, 2023 год – 3,62); по учебному предмету «математика» составила 3,79 (2024 год – 2,94, 2023 год – 3,63); по учебному предмету «история» составила 3 (2024 год – 3,37, 2023 год – 3,93); по учебному предмету «биология» составила 3,78 (2024 год – 3,43, 2023 год – 3,88); по учебному предмету «география» составила 3,94; по учебному предмету «английский язык» составила 3,87; по учебному предмету «немецкий язык» составила 3,5; по учебному предмету «литература» составила 3,90.

Результаты ВПР обучающихся 6 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,72 (2024 год – 3,62, 2023 год – 3,60); по учебному предмету «математика» составила 3,60 (2024 год – 3,43, 2023 год – 2,76); по учебному предмету «история» составила 3,76 (2024 год – 3,62, 2023 год – 3,6); по учебному предмету «биология» составила 3,71 (2024 год – 3,64, 2023 год – 3,42); по учебному предмету «география» составила 3,71 (2024 год – 3,61, 2023 год – 3,4); по учебному предмету «обществознание» составила 3,93 (2024 год – 3,47, 2023 год – 3,45); по учебному предмету «английский язык» составила – 3,8; по учебному предмету «немецкий язык» составила – 3,66; по учебному предмету «литература» составила 3,93.

Результаты ВПР обучающихся 7 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,65 (2024 год – 3,5, 2023 год – 3,36); «математика» составила 3,53 (2024 год – 3,43, 2023 год – 3,39); по учебному предмету «физика» составила 3,69 (2024 год – 3,56, 2023 год – 3,42); по учебному предмету «история» составила 3,89 (2024 год – 3,44, 2023 год – 3,09); по учебному предмету «биология» составила 3,59 (2024 год – 3,75, 2023 год – 3,93); по учебному предмету «география» составила 3,79 (2024 год – 3,8, 2023 год – 3,71); по учебному предмету «обществознание» составила 3,63 (2024 год – 3,75, 2023 год – 3,28); по учебному предмету «информатика» составила 4,025; по учебному предмету «английский язык» составила 3,67; по учебному предмету «немецкий язык» составила 3,83; по учебному предмету «литература» составила 3,53.

Результаты ВПР обучающихся 8 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,52 (2024 год – 3,48, 2023 год – 3,43); по учебному предмету «математика» составила 3,57 (2024 год – 3,23, 2023 год – 3,37); по учебному предмету «физика» составила 3,50 (2024 год – 3,47, 2023 год – 3,57); по учебному предмету «химия» составила 4,02 (2024 год – 3,9, 2023 год – 3,49); по учебному предмету «история» составила 3,76 (2024 год – 3,73,

2023 год – 3,68); по учебному предмету «биология» составила 3,71 (2024 год – 3,43, 2023 год – 3,18); по учебному предмету «география» составила 4,03 (2024 год – 3,65, 2023 год – 3,22); по учебному предмету «обществознание» составила 3,69 (2024 год – 3,17, 2023 год – 3,36); по учебному предмету «информатика» составила 3,71; по учебному предмету «английский язык» составила 3,58; по учебному предмету «немецкий язык» составила 3,42; по учебному предмету «литература» составила 3,87.

Результаты ВПР обучающихся 10 класса: по учебному предмету «география» составила 4,54 (2024 год – 4,34, 2023 год – 4); по учебному предмету «химия» составила 3,74 (2024 год – 3,92, 2023 год – 4); по учебному предмету «история» составила 3,76 (2024 год – 3,92, 2023 год – 4,1); по учебному предмету «русский язык» составила 3,61; по учебному предмету «математика» составила 3,55; по учебному предмету «физика» составила 3,84; по учебному предмету «английский язык» составила 3,71; по учебному предмету «немецкий язык» составила 3,28; по учебному предмету «обществознание» составила 3,9; по учебному предмету «литература» составила 3,55.

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг. Вариативность образовательных программ позволяет школьникам выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и перспективой получения профессионального образования по востребованным муниципальным и региональным рынкам труда профессиям.

Согласно действующему ФГОС общего и среднего образования выпускники общеобразовательных организаций должны быть готовы к осознанному и самостоятельному выбору профессии. Вариативность содержания образовательных программ, даёт возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Во всех школах района реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). В 6-11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по программе профориентации «Россия – мои горизонты».

В 2025-2026 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 370 обучающихся 10, 11 классов из 14 общеобразовательных организациях:

- технологический профиль – 38 обучающихся из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (12), МБОУ «Приобская СОШ» (26);
- социально-экономический – 16 обучающихся из МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (16);
- гуманитарный – 97 обучающихся из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (12), МБОУ «Приобская СОШ» (76), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (9);
- естественнонаучный – 24 обучающихся из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (7), МБОУ «Приобская СОШ» (17);
- универсальный – 211 обучающихся из МБОУ «Андринская СОШ» (16), МБОУ «Большелеушинская СОШ» (9), МБОУ «Каменная СОШ» (4), МБОУ «Карымкарская СОШ» (17), МБОУ «Ниженарыкарская СОШ» (22), МБОУ «Перегибинская СОШ» (26), МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (24); МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (9), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (12), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6),

МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (20). МБОУ «Шеркальская СОШ» (10), МБОУ «Талинская СОШ» (36).

Предпрофильным обучением охвачено 222 обучающихся 5-9 классов, в том числе:

- 13 обучающихся в психолого-педагогическом классе из МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;

- 88 обучающихся в Сургутнефтегазклассе из МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Большеелеушинская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ»;

- 11 обучающихся в Агротехнологическом классе в МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»;

- 59 обучающихся в кадетских классах из МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»;

- 31 обучающийся в экоклассах из МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;

- 20 обучающихся из МБОУ «Приобская СОШ» в Бизнес-классе.

Продолжена работа в рамках сотрудничества с БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по реализации проекта «Виртуальный профильный класс психолого-педагогической направленности на территории Октябрьского района». В 2025-2026 учебном году в психолого-педагогический класс было зачислено 31 обучающийся из МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Талинская СОШ». Развивается Бизнес-класс на базе МБОУ «Приобская СОШ». С начала 2025-2026 учебного года созданы профильные и предпрофильные Сургутнефтегаз классы на базе МБОУ «Большеелеушинская СОШ» и МБОУ «Малоатлымская СОШ». Открыт первый в Октябрьском районе предпрофильный Агро-класс в МБОУ «Нижненарыкарская СОШ».

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

В 2025 году в рамках реализации Концепции ранней профориентации обучающихся в Октябрьском районе, Плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района продолжается партнерство с организациями и предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Шахматная школа им. А. Карпова» (договор о сотрудничестве от 23.12.2022);

- Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Технопарк высоких технологий» (соглашение о сотрудничестве от 24.01.2022);

- Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (соглашение о сотрудничестве от 01.03.2022);

- Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям» (соглашение о партнерстве от 12.08.2022);

- Таежным ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (соглашение о партнерстве от 02.10.2022);

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021);

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021);

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2019);

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021);

- Перегребинским ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (соглашение о партнерстве от 17.05.2020);

- Казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (27.08.2020);

- Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (соглашение о партнерстве от 27.08.2020).

Большой интерес у обучающихся вызвал третий муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2025», который прошел с 01 апреля по 17 мая 2025 года. Целью Чемпионата было создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, условий позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

На территории Октябрьского района проводятся мероприятия, направленные на организацию работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Развивается кадетское движение. На базе 5 общеобразовательных организаций функционируют кадетские классы и клубы, с общим количеством обучающихся – 101 (2024 год – 133 обучающихся): в МБОУ «Приобская СОШ» – 2 класса по направлению общевоинское и казачество; МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» – 1 класс с казачьим компонентом; на базе МБОУ «Талинская СОШ» – 1 отряд «Патриот» с

общекадетским направлением; в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» – 1 класс с общевоинским направлением; МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшеевского М.И.» – с юнармейским направлением.

Кадетское движение активно развивается и в дошкольных образовательных организациях. В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» сформировано 2 группы, реализующие казачий компонент, количество воспитанников – 36.

В рамках юнармейского движения сформировано 8 отрядов юнармейцев (2024 год – 8) общей численностью 100 человек (2024 год – 149).

В образовательных организациях на постоянной основе проводится профориентационная работа с детьми «группы риска». Ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально-неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плану совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводятся профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры с целью недопущения пропусков занятий обучающимися.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

3.2.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района направлена на создание единого содержательно-деятельного пространства, объединяющего научно-методические, кадровые, организационные ресурсы для повышения качества образования. Все запланированные в 2025 году целевые показатели и мероприятия в рамках реализации региональных проектов выполнены на 100%.

Инновационная структура системы образования Октябрьского района в 2025 году представлена активной деятельностью федеральных, региональных и муниципальных площадок:

- Федеральная инновационная площадка МБДОУ «ДСОВ «Сказка» по направлению: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- Федеральная инновационная площадка МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» по направлению: «Картинная галерея в детском саду», проект направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста».

Продолжена работа региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: МБОУ «Уньюганская СОШ №2 имени Альшевского М.И.» – стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, МБОУ «Талинская СОШ» – Международный Проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»; МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» – «Реализация этнокультурной составляющей в образовательной программе МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» путем создания Центра этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт»; МБОУ «Андринская СОШ» – «Практико-ориентированный проект «ранняя профориентация детей дошкольного возраста через организацию профориентационных центров «академия профессий».

Заклучены Соглашения с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и с Национальным исследовательским институтом Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» до 31 декабря 2025 года.

МБОУ «Сергинской СОШ им. Н. И. Сирина» присвоен статус пилотной площадки в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» на территории муниципального образования Октябрьский район, в рамках реализации программы развития вида спорта «Спортивный пейнтбол» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Соглашение от 07.10.2023 о долгосрочном, взаимовыгодном сотрудничестве и взаимодействии в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» между Региональной общественной организацией «Федерация пейнтбола Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и Администрацией Октябрьского района).

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района продолжают функционировать муниципальные опорные площадки:

- «Система организации предпрофильного и профильного обучения как эффективная форма самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» на базе МБОУ «Андринская СОШ»;

- «Проект «Школа-вуз-предприятие» как основа профессионального самоопределения: профессиональные пробы в образовательном процессе» на базе МБОУ «Карымкарская СОШ»;

- «Конкурсное движение – важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника» на базе МБОУ «Комсомольская ООШ»;

- «Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность» на базе МБОУ «Малоатлымская СОШ»;

- «Стандартизация процессов и механизмов управления внутренней системой оценки качества: управление качеством образования через разработку, экспертизу и реализацию локальных нормативных актов в общеобразовательной организации» на базе МБОУ «Перегребинская СОШ»;

- «Экологический класс» как средство совершенствования организационно-педагогических условий формирования эколого-краеведческой культуры обучающихся, осваивающих образовательные программы в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ»;

- «Исследовательская лаборатория»: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»;

- «Образовательная коллаборация: реализация современной модели подготовки воспитанников детского сада к переходу в начальную школу» на базе МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка».

Одной из «фишек» инновационной структуры муниципальной системы образования является открытие на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» тематической площадки: «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ».

В 2025 году для организации образовательного процесса во всех школах района активно используются образовательные платформы: «Моя школа», «Сферум». Все образовательные учреждения Октябрьского района перешли на новые вебсайты. Образовательными организациями выполняются требования по их содержанию и наполнению. Сайты образовательных организаций адаптированы для слабовидящих посетителей.

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района функционируют муниципальные Центры:

- муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа»;

- муниципальный Центр психолого-педагогического сопровождения на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа».

В рамках реализации проекта «ДШИ-онлайн» заключено соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Институт информационных технологий в образовании» г. Москва. Сотрудничество осуществляется по реализации программ дополнительного образования детей и подростков художественной и социально-педагогической направленности, проведению мероприятий эстетического воспитания и культурного просвещения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью системного сотрудничества по вхождению муниципального образования в цифровую трансформацию образовательного процесса и освоения инновационных технологий дистанционного образования, новых концепций современного электронного образования расширены рамки сотрудничества с ООО «Литрес» (г. Москва), ООО «Интерактивные системы» (г. Екатеринбург).

Тесные партнерские отношения налажены с образовательными организациями Донецкой Народной республики: Муниципальным дошкольным образовательным

учреждением «Ясли-сад №93 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №94 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа №56 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №57 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №58 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года).

Площадкой для коллективного обсуждения планов по реализации ключевых направлений национальной образовательной инициативы, расширением инициатив партнерского сотрудничества с образовательными организациями Горняцкого и Центрального районов города Макеевки Донецкой Народной Республики стало Августовское совещание работников образования, где на интерактивных площадках прошли публичные презентации успешных практик образовательных организаций Октябрьского района в рамках партнерства с образовательными организациями Донецкой Народной Республики.

В муниципальном образовании выстроена системная работа по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, национальных культурных традиций.

На уровне муниципальной системы образования разработан и утвержден План основных мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов в 2022-2032 годах в Октябрьском районе (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 22.11.2022 №951-од). Все образовательные организации района принимают активное участие в этнокультурных мероприятиях.

На базе образовательных организаций Октябрьского района работают две муниципальные инновационные площадки по сохранению языков и культуры коренных малочисленных народов Севера: «Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-музея в условиях дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье (Корякова Е.В.); «Центр этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт» на базе МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» (Попова Г.С.).

Традиционным стало в районе проведение межмуниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Сохраняя традиции – сохраняем себя», в 2025 году она прошла с 03 февраля по 14 февраля 2025 года (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 31.01.25 №75-од).

С 3 по 14 февраля 2025 года в рамках Межмуниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Сохраняя традиции – сохраняем себя» состоялось множество увлекательных мероприятий. В них приняли участие образовательные учреждения Октябрьского района, а также БУ «Игримский политехнический колледж» из Березовского района и МБУК «Культурно-информационный центр», филиал «Шеркальский этнографический музей». В рамках декады были проведены разнообразные конкурсы, семинары и форумы, которые способствовали развитию и сохранению культурных традиций народов Севера.

Конкурсы:

- межмуниципальный конкурс творческих работ и литературных зарисовок «Без меня народ неполный», посвященный представителям творческой интеллигенции из числа КМНС.

- межмуниципальный конкурс художественного чтения на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие моё – родной язык».

- фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя», организованный в рамках цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС Образование Югры».

Семинары и форумы:

- на базе МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» состоялся Межмуниципальный форум «Калейдоскоп памяти: вклад коренных народов Севера в Великую Победу». В рамках форума прошла XXII зимняя Спартакиада по национальным видам спорта среди школьников «Северное многоборье», посвященная памяти Матвеева М.В., погибшего при исполнении воинского долга в зоне СВО. В рамках форума были представлены: сборник воспоминаний «След войны в каждом доме», исследовательские проекты по теме «Эхо войны в сердце каждой семьи», посвященные 80-летию Великой Победы, а также выставочные экспозиции «Славе не меркнуть! Традициям жить!», «Отыры Великой победы» и XXII зимняя Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье».

Всего в декаде приняло участие 1377 человек, из них 932 обучающихся.

- на базе МБОУ «Талинская СОШ» состоялось расширенное заседание секции учителей музыки, МХК, искусства и ИЗО учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района и Горняцкого района Донецкой Народной Республики. На заседании обсуждались вопросы развития творческого воображения и способностей, одаренных обучающихся образовательных организаций Октябрьского района, а также авторские находки педагогов в сфере искусства. Также прошёл межведомственный семинар-практикум «Ангелы небесные». Кроме того, в рамках декады было проведено множество библиотечных уроков, литературных вечеров о творчестве поэтов и писателей ханты, манси и ненцев ХМАО – Югры, а также интеллектуально-познавательных квестов, квизов и геокешингов по этнокультуре коренных малочисленных народов Севера. (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 16.01.25 №28-од)

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Процессы обучения и воспитания в образовательных организациях района постоянно совершенствуются в целях соответствия стратегическим направлениям развития региональной и федеральной систем образования.

В инновационной структуре сферы образования Октябрьского района продолжается реализация двух межмуниципальных проектов:

- «Прогрессивный педагог» (руководитель проекта Малышева Н.М.), суть заключается в том, что педагогам на протяжении учебного года оказывается поддержка со стороны экспертной команды (куратор, методист, психолог), в образовательную программу включается тестирование, интервьюирование, индивидуальные и групповые занятия,

развернутые анализы уроков по предварительным записям от участников, выезд экспертной команды в образовательную организацию участника для проведения очных мероприятий и посещения занятий; педагоги будут автоматически включены во все курсы, интенсивы, иные активности в рамках разработанной «дорожной карты»; проект «Прогрессивный педагог» стал победителем федерального конкурса Грантов и получил высокую оценку экспертного совета и возможность транслировать опыт реализации на крупнейшей российской площадке по организации и проведению профессиональных событий в сфере образования при московском международном Салоне образования (ММСО) и обучение кураторов проекта по программе профессиональной переподготовки «Лидеры изменений»;

– «Независимая общественно-педагогическая Ассоциация «Морошка» (руководитель проекта Фанова В.Г.), является механизмом профессионального развития учителей, их творческого роста, повышения компетентности. За 1 квартал 2025года в рамках работы ассоциации прошел круглый стол «О содержании и направлениях деятельности Межрегиональной независимой общественно-педагогической ассоциации «Морошка». Приняли участие в реализации Международных проектов под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Международной организации «Северный Форум»:

– «Красная книга глазами детей»;

– Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Инновации в образовании Октябрьского района стали системным и всеобъемлющим механизмом эффективности, направленными на обновление содержания через педагогические новшества, более интерактивную и гибкую образовательную среду; управление процессами нововведений, организацию мероприятий по повышению качества, совершенствование технологий обучения, воспитания и оценки.

3.2.2. Поддержка и развитие одаренных детей

Муниципальная система конкурсных мероприятий ориентирована в своем развитии на систему конкурсных мероприятий региона и всероссийский уровень.

С целью воспитания уважения к культурному наследию, проведен районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса». На конкурс было представлено более 200 работ от 12 образовательных организаций.

В целях повышения интереса к чтению детей и подростков, возрождения традиций семейного чтения, поиска и поддержки талантливых детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района в период с января по март прошел муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», на который было представлено 17 работ от 8 образовательных организаций района.

Муниципальная система конкурсных мероприятий ориентирована в своем развитии на систему конкурсных мероприятий региона и всероссийский уровень.

Поддержание любознательности, интереса к наукам, получение заряда уверенности – в этом заключается мотивационная функция ежегодной Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

Ежегодно в Октябрьском районе организуется проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады. В 2025 году обучающиеся Октябрьского района, как и

в предыдущие годы, стали активными участниками данной олимпиады. На региональном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году Октябрьский район представляли 97 (2024 г. – 100; 2023 г. – 90; 2022 г. – 59) обучающихся. По итогам олимпиады лучшие результаты в своей предметной области показали следующие обучающиеся:

- Брылянт Алина, обучающаяся 9 класса МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» – призер предметной области «Право»;

- Силин Николай, обучающийся 9 класса МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» – призер предметной области «Право»;

- Ганиев Шохижохон, обучающийся 11 класса МБОУ «Уньюганская СОШ №1» – призер предметной области «География»;

- Карсканова Анна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» – призер предметной области «Искусство (МХК)»;

- Курицын Виктор, обучающийся 10 класса МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» – призер предметной области «Литература»;

- Немыкина Вероника, обучающаяся 10 класса МБОУ «Приобская СОШ» – призер предметной области «Литература»;

- Шеманчук Дарья, обучающаяся 11 класса МБОУ «Талинская СОШ» – призер предметной области «Обществознание», «География», «Экономика», «Экология».

В школьном этапе олимпиады в 2025-2026 учебном году приняли участие 3 036 обучающихся (2024 г. – 1 343; 2023 г. – 1 497; 2022 г. – 1 630; 2021 г. – 1 449; 2020 г. – 1 395). В муниципальном этапе олимпиады в 2025-2026 учебном году приняли участие 549 обучающихся (2024 г. – 486; 2023 г. – 874; 2022 г. – 815; 2021 г. – 659; 2020 г. – 473).

Обучающаяся МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» Яковлева Виктория прошла успешно испытания отборочного этапа, полуфинала, финала и стала победителем региональной олимпиады «Умники и умницы Югры». Она представила Ханты-Мансийский автономный округ – Югру на телевизионной передаче с Юрием Вяземским «Умники и умницы».

Ежегодными активными участниками региональной олимпиады по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера являются обучающиеся МБОУ «Нижнеларькарская СОШ». Абсолютным победителем олимпиады в своей категории стала Карсканова Анна, третью строчку в общем региональном рейтинге заняла Мамасова Клавдия.

В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Расширяется взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы, реализуются модели обеспечения преемственности в работе с одаренным ребенком. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей.

В 2025 году организовано участие школьников более чем в 90 (2024 г. – 90) муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности как очно, так и дистанционно. Прослеживается положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Общая численность участников в различных олимпиадах, конкурсах на всех уровнях составила 5 100 (2024 г. – 5 100) человек. Победителями и призерами стали 978 участников (2027 г. – 977).

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе.

Так, по итогам 2025 года на Рождественском приеме главы Октябрьского вручены 37 премий обучающимся (2024 г. – 49), достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 97,5,0 тыс. рублей (129,0 тыс. рублей).

Выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием (21 выпускник), присуждена премия главы Октябрьского района в размере 3 000 рублей. Общая сумма премий составила 63 000 рублей.

Для обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в каникулярное время проводятся профильные оздоровительные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

3.2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

На сегодняшний день остается актуальной задача формирования у детей здорового и активного образа жизни. Особую значимость имеет реализация комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье и применение здоровьесберегающих технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по сохранению здоровья обучающихся:

- иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;
- сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;
- организовано горячее питание;
- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;
- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, дни здоровья, смотр-конкурсы и др.);
- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, два часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 17 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организаций и 10 общеобразовательных организаций). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или

с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляют бюджетные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Октябрьская районная больница», «Няганская городская поликлиника», «Игримская районная больница».

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников.

Количество детей первой и второй групп здоровья в 2025 году составляет 91% (2024 г. – 91%; 2023 г. – 97,8%; 2022 г. – 88,6%, 2021 г. – 85,7; 2020 г. – 88,5). Медицинскими организациями проводится активная работа по оздоровлению детей и подростков диспансерной группы, лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-просветительная работа по формированию навыков здорового образа жизни и здорового питания.

В целях сохранения здоровья обучающихся в школах для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, не относящихся к льготным категориям, организовано бесплатное горячее питание на сумму 86 рубля в день на 1 обучающегося. Для организации питания обучающихся 5-11 классов не льготной категории из местного бюджета выделяется 44 рубля в день на каждого обучающегося. Для обучающихся из льготных категорий 1-11 классов на сумму 215 рублей организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

Горячим питанием охвачены 100 % воспитанников, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Октябрьского района и 100 % обучающихся общеобразовательных организаций.

Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) льготных категорий обучающихся за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также не льготных категорий, обучающихся за счет привлечения финансовых средств родителей (законных представителей) в 2025 году составил 60 % (2024 г. – 60%; 2023 г. – 59,4; 2022 г. – 58,8; 2021 г. – 58,5; 2020 г. – 56,5).

Для обеспечения полноценным питанием учащихся в течение учебного времени существует практика добровольного финансового участия родителей в обеспечении питанием. В среднем размер родительской доплаты за завтрак составляет 45,0 рублей (2024 г. – 36; 2023 г. – 30; 2022 г. – 25; 2021 г. – 21,8; 2020 г. – 9,8), за обед 179 рублей (2024 г. – 133; 2021 г. – 96; 2020 г. – 81,8).

Во всех детских садах и школах сформирована нормативно-правовая база по обеспечению питанием обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с перспективным меню, составленным с учетом сезонности, возраста детей, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона и утвержденным руководителем.

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. С целью совершенствования организации питания и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на муниципальном уровне выполняются необходимые мероприятия:

проводятся текущие ремонты пищеблоков, своевременно приобретается необходимое технологическое оборудование.

3.2.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2025 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков, развитие детского отдыха, поднятие его на более высокий качественный уровень.

В летний период на территории района была организована работа 32 лагерей с дневным пребыванием детей, в том числе 11 лагерей труда и отдыха. В лагерях с дневным пребыванием детей и лагерях труда и отдыха в каникулярный период отдохнули 1 496 детей. Общий охват детей всеми формами отдыха и оздоровления в летний период 2025 года составил 100 % (2024 г. – 100 %).

В период осенних каникул организована работа 2 лагерей с дневным пребыванием детей.

По путевкам, приобретенным Управлением образования администрации Октябрьского района за счет средств субвенции из бюджета округа, в летний период выехали 158 детей, в том числе:

- 25 детей в ДОЛ «Металлург» г. Златоуст Челябинской области;
- 36 детей в ДОЛ «Росинка» Республики Башкортостан;
- 20 детей в ДОЛ «Искраград» Московская область;
- 10 детей в ДОЛ «Дружба» Ишимский район Тюменская область;
- 47 детей в ДОЛ «У трех пещер» г.Каменск Уральский Свердловской области;
- 20 детей в ДОЛ «Камские зори» г.Чайковский Пермского края.

3.3. Дополнительное образование

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов. Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества районного, регионального и всероссийского уровней и становятся победителями и призерами.

Муниципальная система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

В преддверии школьных каникул, с целью предупреждения безнадзорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, недопущения совершения повторных преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением района составляются план-графики мероприятий, проводимых на базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в каникулярный период.

Специалистами образовательных организаций Октябрьского района обеспечивается информирование детей и родителей (законных представителей) о запланированных мероприятиях с указанием даты, места и времени проведения мероприятия, а также данные план-графики размещаются на официальных сайтах администрации Октябрьского района и Управления.

Кроме того, составляются пофамильные графики занятости в каникулярный период детей, состоящих на всех видах профилактического учета. За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, закрепляется куратор (ответственное лицо) образовательной организации с возложением ответственности за контролем ежедневной занятости обучающегося.

Во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района созданы и функционируют школьные службы примирения (медиации). Медиационную (примирительную) деятельность применяют медиаторы, прошедшие обучение.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Функционирование и развитие образовательной сферы района в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. В 2025 году финансирование образовательных организаций осуществлялось за счет средств субсидий федерального бюджета (3,4%), субвенций и субсидий окружного бюджета (73,6%), за счет средств муниципального бюджета (20,9%), внебюджетных источников (2,1%). **(Приложение 8)**

Большая доля средств окружного бюджета обусловлена выделением субвенций (средств, переданных на исполнение отдельных государственных полномочий муниципалитету) муниципальным общеобразовательным и дошкольным организациям, субсидий, в том числе:

- для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования на реализацию основных общеобразовательных программ;

- на социальную поддержку отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

- на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде;

- субсидия на предоставление доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- субсидия на софинансирование организации питания детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе в палаточных лагерях;

- субсидия на софинансирование организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

- субсидия на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;

- иной межбюджетный трансферт на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций;

- иной межбюджетный трансферт на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, города Байконура и федеральной территории «Сириус», муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Объем финансирования по отрасли «Образование», включая финансирование целевых программ, составил – 2 884 млн. рублей, (2024 г. – 2 532,6 млн. рублей; 2023 г. – 2 307,5 млн. рублей; 2022 г. – 2 138,9 млн. рублей; 2021 г. – 2 000,7 млн. рублей; 2020 г. – 1 915,2 млн. рублей).

Из общего объема бюджетных средств:

76 % – направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,

20 % – на организацию деятельности дошкольных организаций,

4 % – на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей,

МКУ «Центр развития образования Октябрьского района». **(Приложение 9)**

Расходы на содержание 1 обучающегося (воспитанника) в образовательных организациях составили:

– в дошкольных образовательных организациях – 626,6 тыс. рублей (2024 г. – 530,5; 2023 г. – 322,6; 2022 г. – 271; 2021 г. – 231,6; 2020 г. – 283,8);

– в общеобразовательных организациях – 521,9 тыс. рублей (2024 г. – 424,1; 2023 г. – 392,1; 2022 г. – 358,6; 2021 г. – 215,8; 2020 г. – 286).

– в организациях дополнительного образования – 20,4 тыс. рублей (2024 г. – 14,5; 2023 г. – 14,4; 2022 г. – 13,13; 2021 г. – 16,3; 2020 г. – 15,3) тыс. рублей. **(Приложение 10)**

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2025 год составила 2 258 110,1 тыс. рублей (2024 г. – 2 010 262,3 тыс. рублей; 2023 г. – 1 768 699,2 тыс. рублей; 2022 г. – 1 654 883,6 тыс. рублей; 2021 г. – 1 509 782,6 тыс. рублей).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2025 год составила 102 % исполнения к установленному показателю:

– в общеобразовательных организациях – 116 971,8 рублей (112,8 % от установленного показателя 103 690,3 рублей);

– в дошкольных образовательных организациях – 97 646,6 рублей (102,8 % от установленного показателя 95 014,1 рублей);

– в организациях дополнительного образования, без учета отрасли «Культура» – 106 233,4 рублей (105,2 % от установленного показателя 101 020,7 рублей).

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017годы». В целом, показатели, установленные на 2025 год, достигнуты по всем категориям работников.

4.1. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса

В 2025 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

На обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в 2025 году объем финансовых средств составил 43 866,8 тыс. руб., в том числе:

– 20 575,9 тыс. руб. на проведение текущих, косметических ремонтов в образовательных организациях;

– 491,7 тыс. руб. на приобретение ученической мебели;

– 16 645,8 тыс. руб. на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности;

– 4 010,8 тыс. руб. на укрепление пожарной безопасности;

– 2 142,6 тыс. руб. на укрепление антитеррористической безопасности.

Проведены текущие и косметические ремонты в МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБДОУ «ДДТ «Новое поколение», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ № 1».

Приобретена ученическая мебель в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Талинская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МБОУ «Каменная СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко», МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МАДОУ «Радуга», МБОУ «Перегибинская СОШ», МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в МБОУ «Каменная СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшеевского М.И.», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ ДО «ДДТ Новое поколение», МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Комсомольская ООШ».

Направлены денежные средства на укрепление антитеррористической безопасности в МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшеевского М.И.», МБОУ «Уньюганская СОШ № 1», МБДОУ «ДСОВ «Ромашка», МБДОУ «ДСОВ «Сказка», МБОУ «Перегибинская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Каменная СОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Талинская СОШ».

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

– разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

– разработаны паспорта антитеррористической защищенности объектов защиты;

– на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;

– в каждой образовательной организации действует пропускной режим;

– все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;

- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;
- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;
- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;
- подъездные пути, с целью использования их в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;
- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;
- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пультах подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организованы обучение и проверка знаний по охране труда.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания детей.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года в Российской Федерации предусматривает формирование единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развитие системы непрерывного педагогического образования от профильных классов до учреждений повышения квалификации. В связи с этим одним из приоритетных направлений на 2025 год определено развитие современной системы непрерывного профессионального образования, создание эффективной кадровой политики, позволяющей каждому руководящему и педагогическому работнику Октябрьского района повышать уровень управленческих, методических, психолого-педагогических, профессиональных компетенций.

Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование:

- в образовательных организациях дошкольного образования: 58,6 % (2024 г. – 58,3; 2023 г. – 58,0; 2022 г. – 61,4; 2021г. – 57,9; 2020 г. – 62);
- в общеобразовательных организациях: 88,3 % (2024 г. – 87,3; 2023 г. – 87,2; 2022 г. – 87,3; 2021г. – 87,8; 2020 г. – 87,96);
- в организациях дополнительного образования: 68,7 % (2024 г. – 78,2; 2023 г. – 75; 2022 г. – 74,07; 2021 г. – 82,05; 2020 г. – 82). **(Приложение 11)**

Доля педагогических работников пенсионного возраста:

- в организациях дошкольного образования – 35,8 %;
- в общеобразовательных организациях – 22,1 %;
- в организациях дополнительного образования- 14,1 %.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет:

- в организациях дошкольного образования – 10,3 % (2024 г. – 6,4; 2023 г. – 6,1; 2022 г. – 7,9; 2021 г. – 31,1; 2020 г. – 15,8);
- в общеобразовательных организациях – 10,2 % (2024 г. – 11,6; 2023 г. - 10,2; 2022 г. – 9,78; 2021 г. – 14,52; 2020 г. -11,62)

– в организациях дополнительного образования – 7,1 % (2024 г. – 7,3; 2023 г. – 7,5; 2022 г. – 7,4; 2021 г. – 4; 2020 г. – 5,6).

Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников характеризуется уровнем квалификации:

– общеобразовательные организации: высшую квалификационную категорию имеют 225 (43,3 %) педагогических работников; первую квалификационную категорию – 94 (18 %) педагогических работников;

– дошкольные образовательные организации: высшую квалификационную категорию имеют 77 (37,9 %) педагогических работников; первую квалификационную категорию – 44 (21,7 %) педагогических работников;

– учреждения дополнительного образования: высшую квалификационную категорию имеют 57 (57,6 %) педагогических работников; первую квалификационную категорию – 6 (6 %) педагогических работников.

В 2025 году спланированы мероприятия, направленные на определение эффективности деятельности руководителей, управленческих команд образовательных организаций; мотивированность активной деятельности Управляющих советов, их участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации».

В соответствии с подпунктом 6.3.2 пункта 6 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, учитывая Положение о Всероссийском конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации», утвержденного Президентом Национальной ассоциации взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций А.Н. Алферовым 25 февраля 2025 года, с целью поддержки, поощрения и распространения эффективного опыта функционирования управляющих советов образовательных организаций, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2025 №10-П-911 был организован муниципальный этап регионального конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 07.05.2025 №412-од). В номинации «Лучший управляющий совет дошкольной образовательной организации» победителем стал Управляющий совет МБДОУ «ДСОВ «Северяночка». В номинации «Лучший управляющий совет общеобразовательной организации» победителем стал Управляющий совет МБОУ «Нижненаарыкарская СОШ».

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Октябрьского района на 2025 год, в целях выявления лучших практик, развития творческого потенциала, распространения передового опыта педагогов Октябрьского района с 27 мая по 27 июня 2025 года на муниципальном уровне прошел конкурс для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Лучшее многофункциональное методическое пособие для дошкольного возраста «Моя педагогическая находка»». Победителями стали номинация: «Лучшая игровая методика развития мелкой моторики» – Михальченко Анна Геннадьевна, МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; Шистерова Александра Александровна, МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»; Богданова Анастасия Евгеньевна, Бобырева Любовь Петровна, МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек». В номинация «Эффективная развивающая дидактическая игра для

формирования познавательных процессов» – Семенко Светлана Ивановна, МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»; Гордеева Татьяна Леонидовна, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка». Номинация «Игровое дидактическое пособие для социализации и эмоционального развития» – Магомедова Динара Нурутдиновна, Собянина Дарья Михайловна МБДОУ «ДСОВ «Солнышко».

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации: общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2025 году, составляет 1432 человек. Из них прошли курсы повышения квалификации – 716 человека, приняли участие во всероссийских, региональных семинарах и конференциях – 618 человек.

В 2025 году 136 педагогических работников Октябрьского района прошли аттестационные процедуры. Из них 99 учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования получили высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – 35 работников сферы образования, 1 – на квалификационную категорию «Педагог-наставник», 1 – на квалификационную категорию «Педагог-методист».

В рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года большое внимание уделяется формированию и введению национальной системы учительского роста, подготовке педагогического сообщества Октябрьского района к реализации педагогической модели наставничества.

В 2025 году были награждены победители конкурсов федерального уровня: детские сады «Солнышко», «Аленький цветочек» и «Радуга» за победу во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года»; детские сады «Лесная сказка» и «Радуга» за победу во всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад – 2025».

Победителями окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» стали: в номинации «Сохранение традиций» – учитель русского языка и литературы МБОУ «Шеркальская СОШ» Резщикова В.К., в номинации «Педагогические инновации» – учитель мансийского языка и литературы МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» Карпенко Л.Н.

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Процессы обучения и воспитания в образовательных организациях района постоянно совершенствуются в целях соответствия стратегическим направлениям развития региональной и федеральной систем образования.

Большое внимание уделяется совершенствованию компетенций руководящих и педагогических работников по сопровождению в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях детей (обучающихся, воспитанников) ветеранов/участников специальной военной операции, в целях оказания детям необходимой помощи, в том числе психологической.

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через участие в методических семинарах, семинарах - практикумах, мастер-классах, вебинарах, педагогических чтениях, интенсивах, муниципальных конференциях и других мероприятиях:

– семинар-практикум на базе МБОУ «Андринской СОШ» «Организация коррекционно-логопедической работы. Медиация в работе практикующего педагога-психолога»;

– в рамках расширенного заседания секции учителей музыки, МХК, искусства и ИЗО учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района и Горняцкого района Донецкой Народной Республики «Развитие творческого воображения и способностей, одаренных обучающихся образовательных организаций Октябрьского района: авторские находки педагогов сферы искусства» межведомственный семинар-практикум «Небесные ангелы»;

– межмуниципальной форум «Калейдоскоп памяти: вклад коренных народов Севера в Великую Победу»;

– семинар-практикум на базе МБОУ «Карымкарская СОШ» по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»

– муниципальный семинар-практикум «Учебный проект как средство формирования метапредметных умений и специальных проектных навыков»

– муниципальный семинар-практикум «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации».

В целях выявления, распространения и пропаганды передового практического опыта наставничества, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности для создания условий по раскрытию и эффективному использованию личностного и профессионального потенциала педагогических работников Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 01 августа 2025 года по 23 сентября 2025 года прошел муниципальный этап регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.07.2025 №599-од). По итогам конкурса экспертной комиссией по номинациям определены победители: «Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации» – Семенко Светлана Ивановна, старший воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Лесная Сказка»; «Лучшая модель наставничества студентов педагогических специальностей» – Лунина Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шорохова Любовь Анатольевна, методист МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; «Лучшая модель наставничества молодых педагогов» – Михальченко Анна Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Солнышко».

С 01 августа 2025 года по 25 сентября 2025 года состоялся муниципальный этап ежегодного окружного конкурса лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.07.2025 № 600-од). По итогам конкурса экспертной комиссией по номинациям определены победители: направление «Лучшая практика наставничества» в номинации «Лучшая практика наставничества в отношении детей в социальной сфере» среди дошкольных образовательных учреждений – Новицкая Ольга Валериевна, воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»; среди образовательных учреждений – Гилева Наталия Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «Перегабинская СОШ».

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.05.2025 №10-П-1068 с 09 июля 2025 года по 01 сентября 2025 года прошел муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2025 году (Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 06.06.2025 № 494-од. По итогам конкурса победителями стали: в номинации «Лучшая практика по раскрытию потенциала и развитию талантов ребенка в детском саду» – Марусова Марина Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Радуга»; в номинации «Лучшая практика реализации инклюзивного дошкольного образования» – Шистерова Александра Александровна, педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка».

В период с 20 января по 22 февраля 2025 года прошел муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2025» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 05.12.2024 №995-од) По итогам конкурса были определены победители и призеры:

– номинация «Педагогический дебют – 2025»: 1 место – Долинина Виктория Игоревна, учитель английского и немецкого языков МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»; 2 место – Лаврентьев Константин Андреевич, учитель математики МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»; 3 место – Сарафинович Нина Геннадьевна, воспитатель МАДОУ «Радуга»;

– номинация «Сердце отдаю детям – 2025»: 2 место – Беккер Полина Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»; Сивкова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»; 3 место – Наумова Татьяна Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;

– номинация «Воспитатель года – 2025»: 1 место – Новицкая Ольга Валерьевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»; 2 место – Суюнова Зарина Нурмашевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; 3 место – Исаева Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка».

– номинация «Учитель года – 2025»: 1 место – Мухарлямов Дмитрий Валерьевич, учитель информатики МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»; 2 место – Сичкарь Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Приобская СОШ»; 3 место – Цыкунова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина».

Развитие кадрового потенциала в сфере образования Октябрьского района учитывает современные вызовы, задачи, поставленные президентом Российской Федерации В.В. Путиным в послании Федеральному собранию – формирование инициативы российского лидерства, подготовку востребованных специалистов, управленческих кадров через расширение структуры муниципальных управленческих школ, профессиональных клубов, наставнических объединений и современных форм методического сопровождения.

4.3. Информационное обеспечение системы образования

Информационное обеспечение – это значимое направление в деятельности муниципальной системы образования Октябрьского района, это целенаправленная

информационная работа, исполняемая на основе информационных ресурсов, нацеленная на создание, развитие, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, родителей, руководящих и педагогических работников. Информационное обеспечение в муниципальном образовании направлено не только на удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса, но и на формирование и последующее увеличение информационных возможностей; на выработку интенсивной деятельности с информацией и понимание значимости использования цифровых систем, цифровых платформ, цифровых продуктов; креативного подхода к внедрению новейших цифровых технологий, на улучшение умений и навыков работы с «цифрой».

В системе образования активно используются информационные системы, предусмотренные Федеральным законом: федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО); федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО); Федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО); Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»); Государственная информационная система «Образование», Информационная система «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР), Информационная система «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО), Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики» (АИС «Оценка эффективности МОУО»).

В целях информационного обеспечения управления в системе образования Октябрьского района, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех уровней.

Активно используется информационная система «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС «Образование Югры»)). Данная система позволила формировать цифровой образовательный профиль и индивидуальные планы обучения (персональная траектория обучения), обеспечила информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций. Продолжена работа по эксплуатации в ГИС «Образование Югры» модулей «КонкурсыЮгры», «Зачисление в детский сад» и «Родительская плата». Модуль «Родительская плата» позволяет родителям (законным представителям) производить оплату за услугу присмотра и ухода за детьми посредством портала «Госуслуг». Добавлен модуль «Активированные дни», как эффективное средство реализации образовательных программ в сложных климатических условиях.

Для осуществления дистанционного обучения и взаимодействия между субъектами образовательных отношений с 1 сентября 2025 года используется национальный мессенджер «МАХ», как многофункциональный сервис, который объединил в себе возможности социальных сетей, мессенджеров и специальных сервисов для видео звонков.

Продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Управлением и образовательными организациями были предоставлены в электронном виде следующие услуги: «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», «Зачисление в образовательное учреждение»,

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет.

Образовательные организации продолжают оснащаться современным мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы. У всех педагогов имеется компьютеризированное рабочее место.

5. Меры по развитию системы образования

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

В 2025 году продолжено строительство «Средней школы» в пгт. Приобье на 300 мест в соответствии со стандартом комплексного развития территории населенных пунктов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский стандарт». Завершилась реконструкция школы-сада в с. Малый Атлым. Продолжается капитальный ремонт зданий образовательных учреждений в населенных пунктах Шеркалы и Карымкары.

В государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Строительство» также включены объекты строительства: комплекса «Школа-детский сад» на 450 учащихся, 220 воспитанников в пгт. Талинка (срок строительства 2029-2030); комплекса «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 200 учащихся, 180 воспитанников (срок строительства 2029-2030); школы в п. Уньюган на 375 учащихся (срок строительства 2029-2030); детского сада в п. Уньюган на 190 воспитанников (срок строительства 2029-2030), реконструкция здания МБОУ «Приобская СОШ» в пгт. Приобье (срок строительства 2029-2030).

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций за 2025 год произведено финансирование по наказам избирателей депутатами Думы Ханты-Мансийского АО-Югры и Думы Тюменской области в сумме 1 169,2 тыс. руб., в том числе:

- 387,3 тыс. руб. МБОУ «Приобская СОШ» на приобретение звукового оборудования;
- 99,4 тыс. руб. МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» на приобретение бытовой техники (стиральной машины, швейной машины и водонагревателя);
- 100,0 тыс.руб. МБОУ «Приобская СОШ» на приобретение строительных материалов;
- 217,7 тыс.руб. МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на приобретение лыжного инвентаря;
- 60,0 тыс.руб. МБОУ «Андринская СОШ» на приобретение промышленной электрической овощерезки;
- 60,0 тыс.руб. МБОУ «Октябрьская СОШ» на приобретение посуды;
- 60,0 тыс.руб. МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» на приобретение холодильника;
- 59,0 тыс.руб. МБДОУ ДСОВ «Дюймовочка» на приобретение оборудования для прачечной;
- 60,0 тыс.руб. МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» на приобретение психологического инструментария.

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2030 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 5,6 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100 %, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что привело к развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

Развитие системы образования Октябрьского района в 2025 году направлено на обеспечение государственных гарантий и прав граждан на получение образования, на удовлетворение потребности граждан в сфере образования, защиту прав и интересов несовершеннолетних.

6. Заключение

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ муниципальной системы образования Октябрьского района позволяет сделать следующие выводы:

- принимаемые на уровне муниципалитета социально-экономические меры направлены на ресурсное обеспечение решаемых задач целевых программ системы образования;

- существующая сеть организаций общего и дополнительного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;

- деятельность Управления и образовательных организаций ориентирована на обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение жизни и здоровья детей.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2026 год (на период до 2030 года), основанные на целях и задачах новых национальных проектов «Молодежь и дети» и «Кадры»:

1. Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования;

- ликвидация 2-ой смены в общеобразовательных организациях;

- строительство (реконструкция) новых объектов образования.

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

4. Стимулирование и поддержка руководящих и педагогических работников по результатам образовательной деятельности.

5. Развитие инновационной системы дистанционного методического сопровождения и сетевого взаимодействия:

- организация онлайн методического сопровождения образовательных организаций: организация методических дней, индивидуальное консультирование; работа экспертных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы;

- трансляция деятельности муниципальных опорных площадок, обмен опытом на региональном уровне;

- популяризация деятельности федеральных и региональных инновационных

площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования;

– консалтинговая деятельность в образовании: социально-технологические приемы и методы, используемые для проектирования процесса инновационного развития образовательной организации (индивидуальное консультирование; работа выездных мобильных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы, методические выставки и т.д.).

– поддержка и сопровождение одаренных детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;

– повышение качества управления в системе образования.

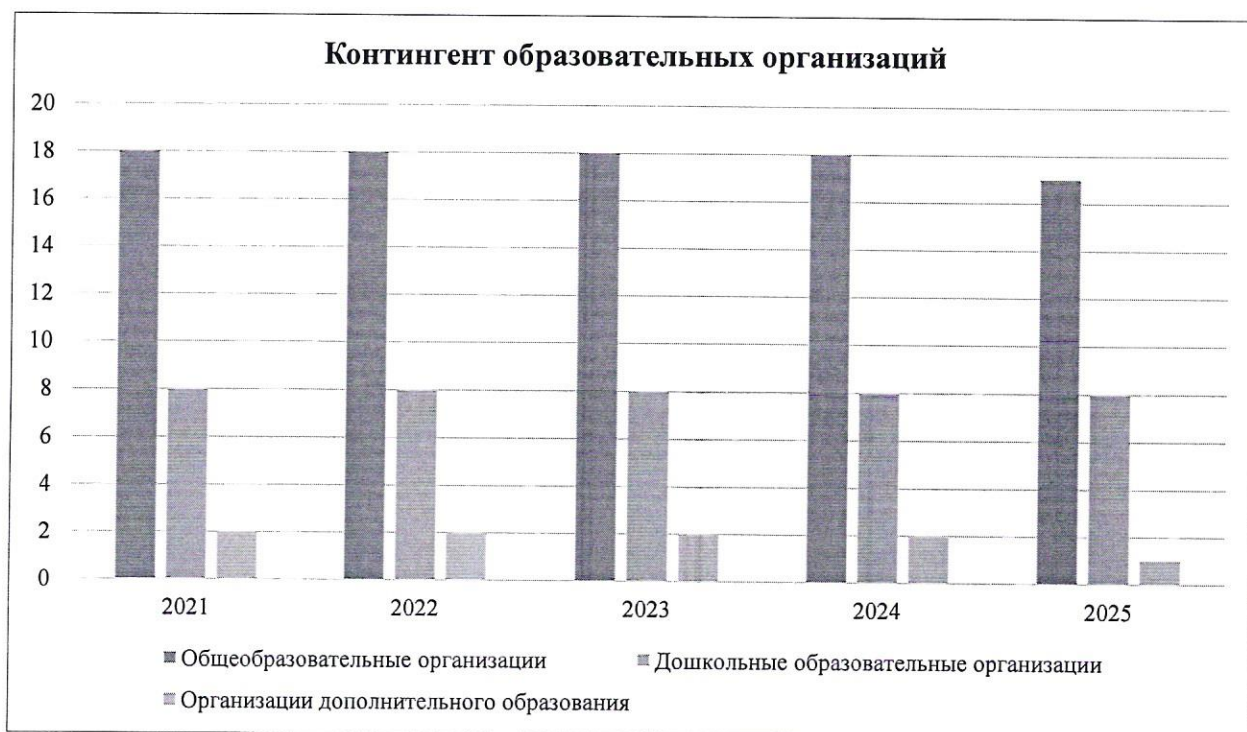
*И.о. начальника Управления образования
администрации Октябрьского района*



Т.А. Фаева

Приложение 1. Структура сети и контингента образовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

Образовательные организации	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Общеобразовательные организации	18	18	18	18	17
Дошкольные образовательные организации	8 (1 ЧДОУ)	8 (1 ЧДОУ)	8 (1 ЧДОУ)	8 (1 ЧДОУ)	8 (1 ЧДОУ до 01.07.2025)
Организации дополнительного образования	2	2	2	2	1



Приложение 2. Охват детского населения района образованием (человек)

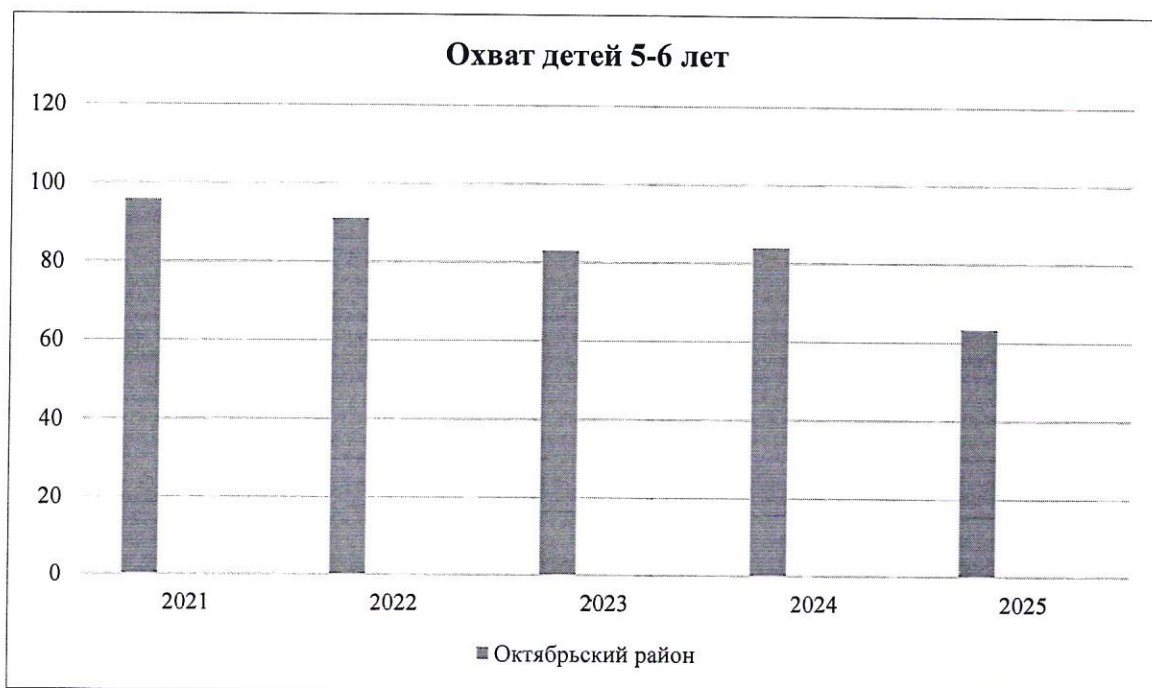
Образовательные организации	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего детей в районе от 0 до 17 лет	10208	8039	7790	7790	-
Общеобразовательные организации	4438	4348	4222	4025	3800
Дошкольные образовательные организации	1721	1721	1502	1389	1261
Организации дополнительного образования	5719	5720	5395	5 143	4669



Приложение 3. Охват детей дошкольным образованием (%)



Приложение 4. Охват детей 5-6 лет



Приложение 5. Средняя наполняемость классов общеобразовательных организациях

Муниципалитет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Октябрьский район	14,02	13,9	14,3	14,0	13,8

Приложение 6. Доля учащихся, занимающихся во вторую смену (%)

Муниципалитет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Октябрьский район	6,69	19,8	3,9	6,5	4,7

**Приложение 7. Количество выпускников, награжденных медалями
«За особые успехи в обучении»**

Муниципалитет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Октябрьский район	19	16	11	30	21

Приложение 8. Источники формирования бюджета образования (%)

Федеральный бюджет	Окружной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
3,4	73,6	20,9	2,1

**Приложение 9. Структура расходов консолидированного
бюджета на образование (%)**

Общеобразовательные организации	Организации дошкольного образования	Организации дополнительного образования
76	20	4

**Приложение 10. Расходы на содержание ребенка
в образовательных организациях (тыс. руб.)**

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Организации дошкольного образования	231,6	271	322,6	530,5	626,6
Общеобразовательные организации	215,8	358,6	392,1	424,1	521,9
Организации дополнительного образования	16,3	13,13	14,4	14,5	20,4



Приложение 11. Доля педагогов с высшим образованием (%)

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Общеобразовательные организации	87,8	87,3	87,2	87,3	88,3
Организации дошкольного образования	57,92	61,40	58	58,3	58,6
Организации дополнительного образования	82,05	74,07	75	78,2	68,7



Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.
 Ваши предложения принимаем по телефонам: 8 (34678) 2-80-84, 8 (34678) 2-80-88
 и электронной почте: edu@oktregion.ru
 Наш сайт: www.oktedu.ru